

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность  
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования социально-экономический


Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509 (ред.13.07.2021) (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2014 № 33737)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- примерной программы учебной дисциплины ОУД 01.Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального развития» (протокол №14 от 30 ноября 2022 г.)
- положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251/д А
- Рабочей программы воспитания, утвержденной 06.09.2023г. приказ №256


Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

 Каримова А.Ф.

Протокол №1  
«31» 08 2023г.

Председатель ПЦК

 Гумерова Г.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция: по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

–воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

–осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

–использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов);

• **метапредметных:**

–владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

–владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

• **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

Выпускник, освоивший учебную дисциплину **ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК** должен обладать **элементами общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

обеспечивает достижение следующих **личностных результатов воспитания**:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла: литература, история, обществознание.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки – **72 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **67 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>67</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>30</b>
Лабораторные работы	<b>0</b>
Практические занятия	<b>37</b>
из них в форме практической подготовки	<b>4</b>
Контрольные работы	<b>1</b>
Промежуточная аттестация	<b>3</b>
Консультация	<b>2</b>
Индивидуальное проектное задание	<b>0</b>
Курсовая работа (проект)	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение. Язык как средство общения.</b>		4/2	
Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	2	
	1   Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.		1
	Лабораторные занятия	-	
	<i>Практическое занятие №1</i> <i>Анализ текста. Язык специалиста. Оформление и заполнение различных видов деловых документов.</i>	2/2	2
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа студентов	-		
<b>Раздел 2 Лексика</b>		4/2	

<b>и фразеология</b>			
Тема 2.1 Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала		
	1 Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	<b>Практическое занятие №2</b> <i>Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики. Роль словарей в формировании языковых норм специалиста. Профессиональная лексика.</i>	2/2	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Раздел3 Фонетика, орфоэпия и орфография.</b>		<b>8</b>	
Тема3.1 Фонетические единицы. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		
	1 Звукофонема. Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	<b>Практическое занятие №3</b> <i>Фонетический, орфографический и графический анализ слова.</i>	2	2

		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа студентов	-	
Тема Орфография	3.2	Содержание учебного материала		
		1   Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание о/е после шипящих и ц, а также в суффиксах и окончаниях. Правописание приставок на з/с. Правописание сложных слов.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		<b>Практическое занятие №4</b> <i>Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Грамматика научно-технического текста.</i>	2	2
		Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Раздел4</b> <b>Морфемика,</b> <b>словообразование,</b> <b>орфография</b>			<b>4</b>	
Тема Морфемика и словообразование.	4.1	Содержание учебного материала		
		1   Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный размер слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ	2	1
		Лабораторная работа	-	
		<b>Практическое занятие №5</b> <i>Морфемный анализ слова. Словообразовательный и этимологический анализ слова. Особенности словообразования в научно-техническом тексте.</i>	2	2

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Раздел5</b> <b>Морфология</b> и <b>орфография</b>		<b>22</b>	
Тема5.1Имя существительное	Содержание учебного материала		
	1 Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	<i><b>Практическое занятие №6</b></i> <i>Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного.</i>	2	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема5.2Имя прилагательное	Содержание учебного материала		
	1 Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	<i><b>Практическое занятие №7</b></i> <i>Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.</i>	2	2

	<b>Практическое занятие №8</b> Контрольная работа по разделу «Орфография»	1	2
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 5.3 Имя числительное.	Содержание учебного материала		
	1   Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление числительных в речи.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	<b>Практическое занятие №9</b> Склонение числительных по падежам.	2	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Местоимение. Разряды местоимений	2	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 5.4. Глагол. Причастие и деепричастие	Содержание учебного материала		
	1   Грамматические признаки глагола. Правописание <i>не</i> с глаголами. Употребление форм глагола в речи. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание <i>не</i> с причастиями. Образование деепричастий. Правописание <i>не</i> с деепричастиями.	2	1
	Лабораторные занятия	-	

	<b>Практическое занятие № 11</b> <i>Морфологический разбор глагола. Особенности морфологии научно-технического текста.</i>	2	2
	<b>Практическое занятие №12</b> <i>Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.</i>	2	2
	<b>Практическое занятие №13</b> <i>Наречие. Слова категории состояния.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Разделб</b> <b>Служебные части</b> <b>речи</b>		<b>10</b>	
Тема 6.1 Предлог. Союзы.	Содержание учебного материала		
	1   Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие) от слов-омонимов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	<b>Практическое занятие 14</b> <i>Употребление предлогов в составе словосочетаний.</i>	2	2
	<b>Практическое занятие 15</b> <i>Союзы как средство связи предложений в тексте.</i>	2	2

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 6.2 Частица и междометия	Содержание учебного материала		
	1 Правописание частиц. Частицы как средство выразительности в тексте. Употребление частиц в речи. Их употребление в речи.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	<i>Практическое занятие 16</i> <i>Правописание междометий и звукоподражаний.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Раздел7</b> <b>Синтаксис</b> <b>и</b> <b>пунктуация</b>		<b>14</b>	
Тема7.1 Словосочетание	Содержание учебного материала		
	1 Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синонимия словосочетаний.	2	1
	Лабораторные занятия		
	<i>Практическое занятие №17</i> <i>Синтаксический разбор словосочетания.</i>	2	3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	

Тема 7.2 Простое предложение. Осложненное простое предложение	Содержание учебного материала			
	1	Виды предложения по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство речи. Грамматическая основа простого предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при обращении. Предложения с обращениями. Способы передачи чужой речи.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	<b>Практическое занятие №18</b> <i>Типе между подлежащим и сказуемым.</i>		2	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 7.3 Сложное предложение	Содержание учебного материала			
	1	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Бессоюзное сложное предложение.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
<b>Практическое занятие №19</b> <i>Знаки препинания в СПП с одним придаточным.</i> <i>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении использование бессоюзных сложных предложений в речи.</i>		2	2	



	Самостоятельная работа студентов	-	
Всего		<b>67</b>	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия (в электронном и печатном вариантах), учебники, плакаты, видеоматериалы
- справочные материалы
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Ноутбук портативный
- Принтер
- проектор

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Рачеева Л.А. Русский язык: учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по всем специальностям и профессиям.- М., 2023

2. Рачеева Л.А. Русский язык. Практикум для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по всем специальностям и профессиям.- М., 2023

**Дополнительные источники**

1. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.С. Антоновой. — М., 2013.

2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Т.М. Воителява.- М., 2013

**Интернет- ресурсы**

1. <http://eor.it.ru/eor/> - учебный портал по использованию ЭОР  
<http://www.ruscorpora.ru/>- Национальный корпус русского языка -

2. информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

3. <http://ruskiyjazik.ru/>- Энциклопедия «Языкознание» <http://etymolog.ruslang.ru/>-  
Этимология и история русского языка <http://rus.1september.ru/> - Электронная версия газеты «Русский язык».

4. [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) - Учительский портал. Уроки, презентации,
5. [www.Ucheba.com/](http://www.Ucheba.com/) - Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»
6. <http://spravka.gramota.ru> - Справочная служба русского языка
7. <http://slovari.ru/dictsearch> - Словари. ру.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык»

Результаты освоения дисциплины	Компетенции	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные</b>			
-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- Участие в дискуссии. - Выступление обучающихся с докладом, рефератом. - Письменные творческие работы (сочинение, эссе, заметка в газету, публицистическая статья, резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка). - Чтение обучающимся критических статей ученых-филологов о языке и их анализ. - Беседа с обучающимися. Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- Творческие работы обучающихся с применением разных стилей речи (научная и публицистическая статья, эссе, заметка, репортаж, аннотация, монография, сочинение). - Тестирование. -Разумность гипотез, пояснений и моделей записи письменной речи. Тема 2.1 Тема 2.2

<p>увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>- Работа со словарями (словари синонимов, антонимов, омонимов, толковый, орфографический, этимологический, орфоэпический и др.). Тема 2.2</p>
<p>-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>ЛР 8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- Устные сообщения обучающегося, участие в дискуссии: учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения. Тема 1.1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</p>
<p>– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>ЛР 5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- Письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты. Сочинение на тему: «Зачем необходимо знать русский язык?» «Я русский бы выучил только за то...» Тема 2.2 Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики. Роль словарей в формировании языковых</p>

			норм специалиста.
<b>Метапредметные</b>			
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Творческие письменные работы Выполнение упражнения. Тестовые задания. Поиск учебной информации по заданным параметрам поиска, написание сочинений, эссе, рефератов.... Напишите сочинение-эссе на темы: «Молодость – вся жизнь» «Вот почему необходимо знать русский язык!»
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Письмо. Доклад, Эссе, Составить диалог, задать вопрос. Пересказ. составить сообщение, доклад. Лексические единицы, чтение текста по теме, выполнение упражнений. Эссе на тему: «Какой быть молодежной лексике?» Доклад на тему: «Речь специалиста»
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	проверка умений общаться на профессиональные и повседневные темы в монологической и диалогической формах; Оценка практических работ по функциональному чтению, оценка сочинений, эссе, рефератов....  Реферат на тему: « Речь и её

			разновидности»
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	проверка умений применять полученные знания при выполнении системы самостоятельных работ; проверка письменных работ; проведения экспресс-опросов, фронтальных устных опросов, Оценка деятельности обучающихся при выполнении групповых практических работ. Оценка деятельности при организации деловой игры по теме «Речь специалиста»
<b>Предметные</b>			
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- Устные сообщения обучающегося (доклад, реферат, чтение наизусть стихотворения И.С. Тургенева «Русский язык») Творческая работа Напишите сочинение-эссе «Мое гражданское кредо».
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	ЛР 8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	- Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Оценка практических заданий:

употребления;	профессиональной деятельности	конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы; преобразование информации о языке и литературе как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; характеристика на отдельных примерах взаимосвязи языка, культуры и истории народа - носителя языка; анализ пословиц и поговорок о родном языке; составление связного высказывания (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; приведение примеров, доказывающих, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; определение темы, основной мысли текстов о роли родной литературы в жизни общества. Тема 1.1. Презентация по темам: “Функциональные стили речи” “Профессиональная лексика”
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- Лингвистический анализ текста: лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Оценка практических заданий: аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе



			интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; конспектирование; написание сочинения; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- Творческие работы обучающегося (статья, заметка, репортаж публицистического стиля; эссе художественного стиля). - Оформление деловых бумаг (резюме, заметка, статья).
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- Построение диалогов разговорного стиля. - Доклад обучающегося (учитывается ораторское искусство).

<p>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Фонетический разбор слова.</li><li>- Морфемный разбор слова.</li><li>- Орфоэпический анализ слова.</li></ul>
---	---	--	--